

**fritidsledarskolorna**

FOLKHÖGSKOLOR I SAMVERKAN

**VTDV**

# **Vart tog de vägen**

Undersökning av hur det gått för de som avslutade sina studier vid någon av fritidsledarskolorna under 2010

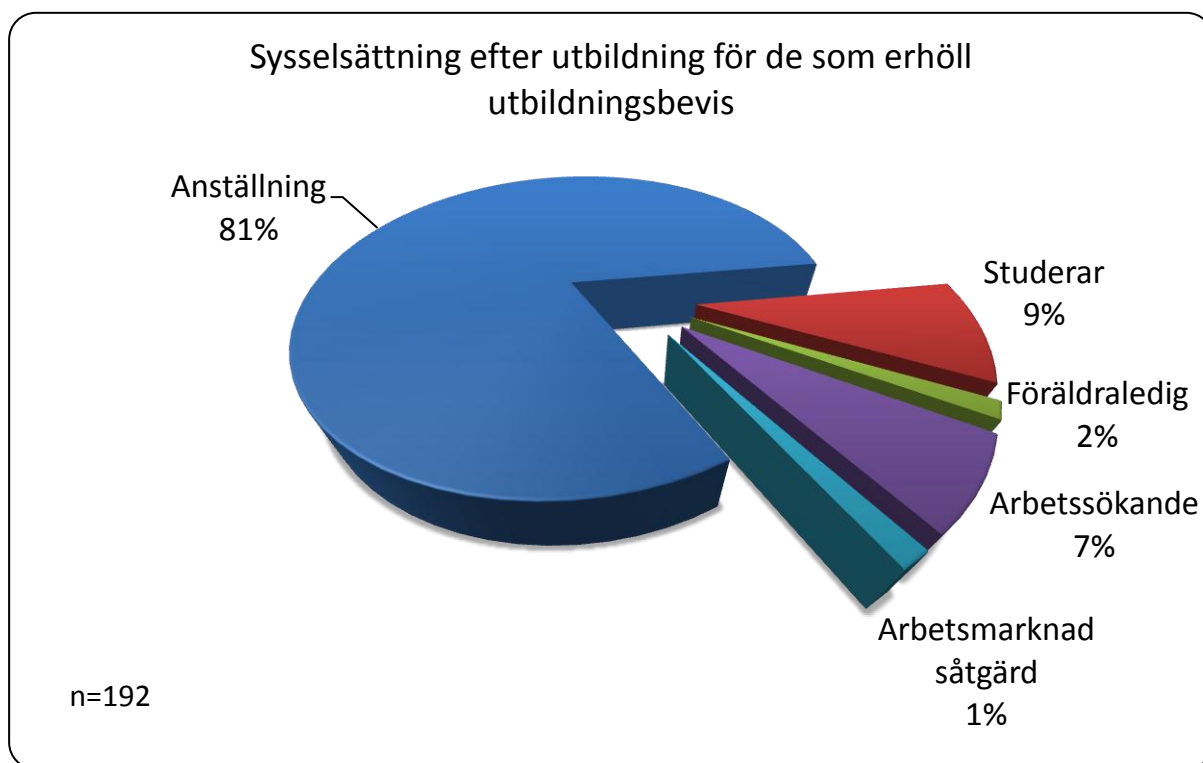
## Vart tog de vägen?

### Redovisning av Fritidsledarskolornas undersökning 2011

Sammanställd av Bengt Widman

#### Har utbildningen någon betydelse för anställning?

Under 2010 avslutade 254<sup>1</sup> studerande sin utbildning till fritidsledare och vid undersökningstillfället i februari 2011 som besvarades av 192 (76 %) före detta studerande hade 77 % anställning i någon omfattning. Bland de som erhöll utbildningsbevis hade hela 81 % anställning medan motsvarande bland de som inte fick utbildningsbevis var endast 68 %. 82 % av de för utbildningen relevanta tjänsterna som bemannats av studerande som gick ut under 2010 innehålls av de som erhöll utbildningsbevis. När vi ser på sysselsättning för gruppen som erhöll utbildningsbevis blir fördelningen enligt nedan.

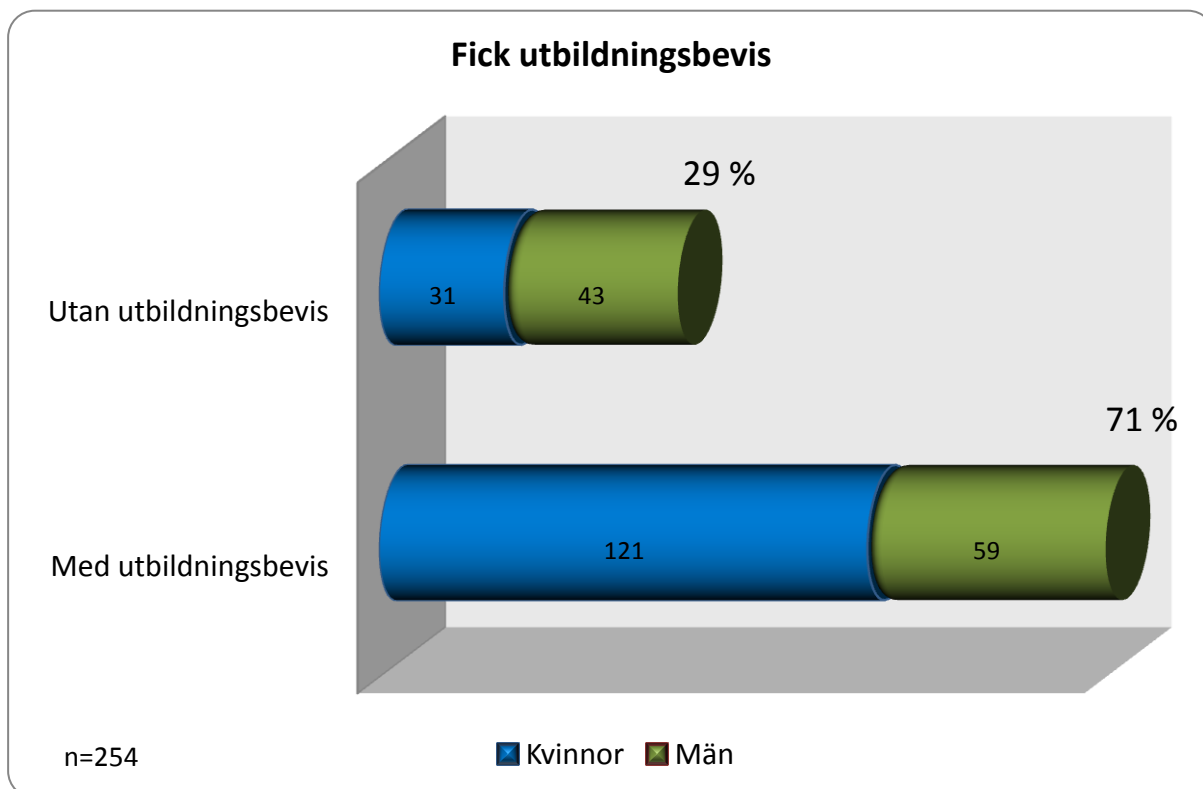


Något större andel har i år fått anställning (2010:80 %). Även andelen arbetssökande (2010:5 %) har ökat medan andelen studerande (2010:12 %) minskat. Eftersom gruppen som avslutade studierna 2010 är 83 färre än året innan så är det så är det i faktiska tal i år endast 10 (2010:26) som är arbetssökande. Vidare till andra studier har gått 13 studerande mot 31 förra året.

#### Vem klarade studierna?

Av de siffror som hämtats direkt från skolorna vet jag att av de 254 (152 kvinnor, 102 män) som avslutade studierna tilldelades 71 % utbildningsbevis. Det verkar för läsårets studerande liksom förra året ha funnits något i utbildningsformen som gynnat kvinnor då andelen *kvinnor* (80 %) men bara *män* (58 %) fick utbildningsbevis.

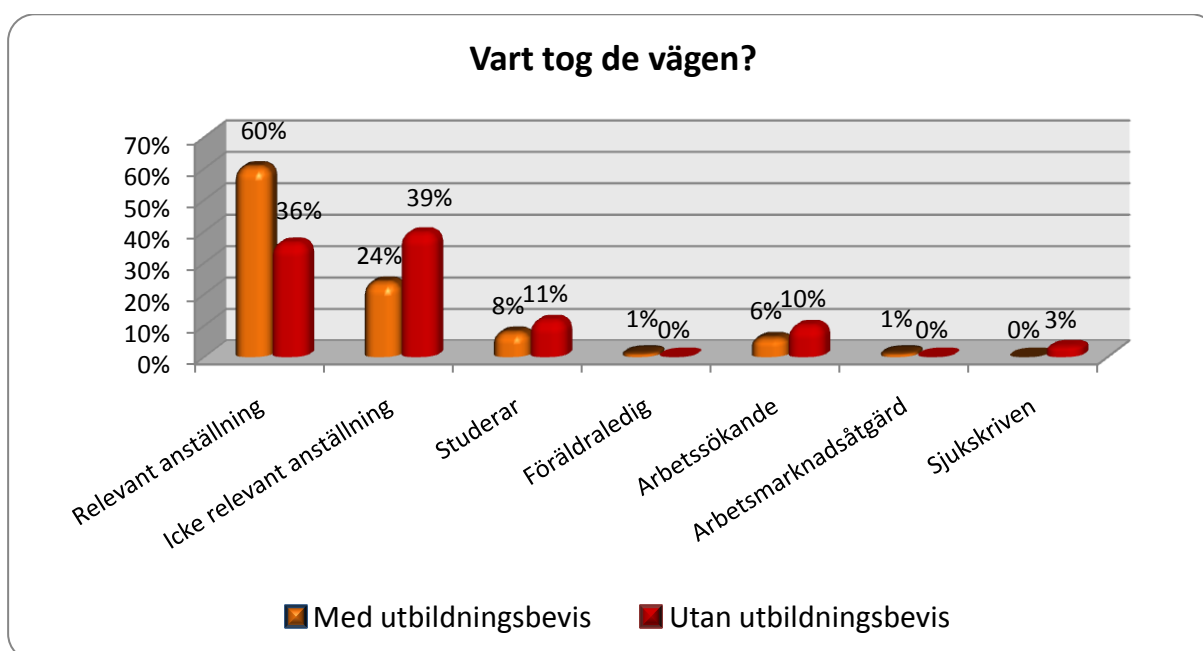
<sup>1</sup> Den lägsta siffran på flera år. Innevarade års 2:or är 366 vilket är i paritet med tidigare år.



I återstoden av undersökningen analyseras bara de 192 (76 %) enkätsvar som inkommit. Om inte annat anges så är populationen i diagrammen de som erhållit utbildningsbevis och innehar en för utbildningen relevant tjänst.

### Vart tog de vägen?

För oss utbildare är det givetvis intressant att ta reda på hur arbetsmarknaden ter sig för de med, respektive utan utbildningsbevis. Nedan visas fördelningen mellan sysselsättningar för de *med* (161 personer) respektive *utan* (61 personer) utbildningsbevis.



Även om skillnaden i antal är stor mellan de som erhöll och de som inte erhöll utbildningsbevis, och det kan vid en procentuell fördelning ge en falsk bild, så syns det tydligt att de för utbildningen relevanta anställningarna tillfaller de med utbildningsbevis.

Det verkar inte ha så stor betydelse om en sökande har utbildningsbevis eller inte, om man ser till procentandelen med relevant anställning, men i faktiska tal är gruppen utan utbildningsbevis 44 personer så jämförelse är tveksam.

|                           | Med utbildningsbevis |      | Utan utbildningsbevis |      |
|---------------------------|----------------------|------|-----------------------|------|
| Relevant anställning      | 102                  | 82 % | 22                    | 48 % |
| Icke relevant anställning | 40                   | 18 % | 24                    | 52 % |

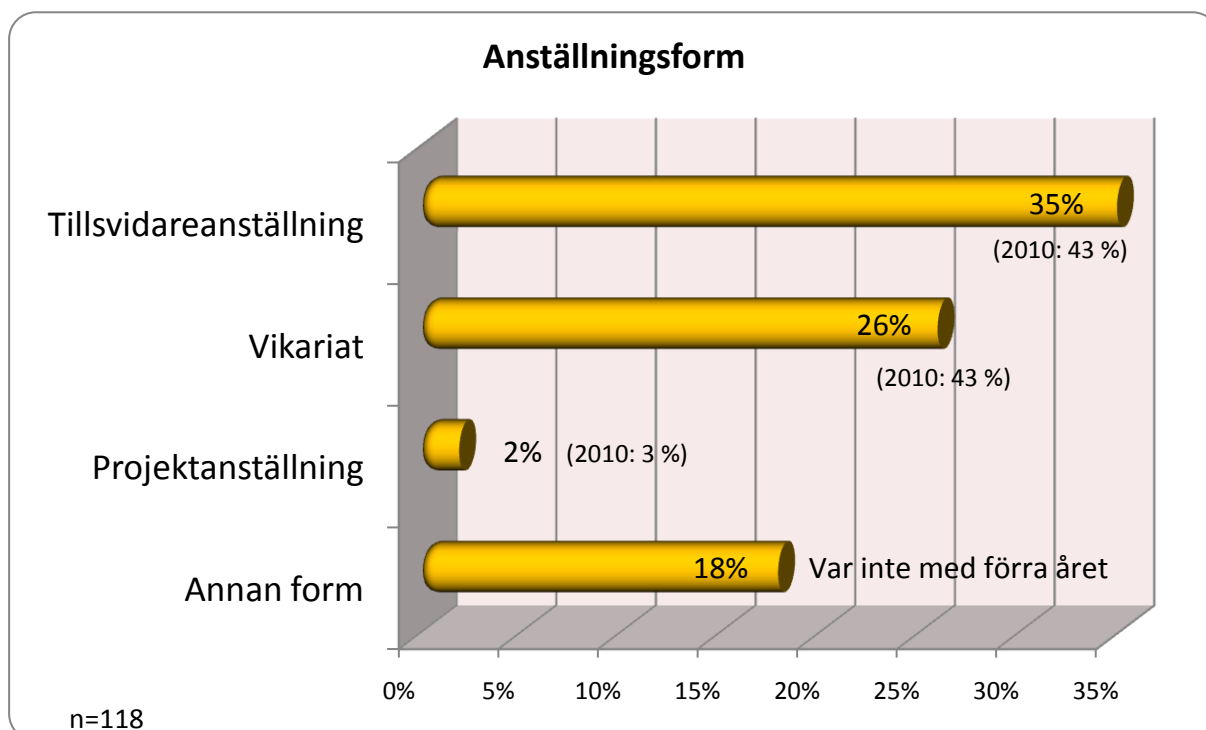
Alla har, som visas ovan, inte fått jobb som kan betraktas som relevanta för utbildning, 72 % (2010:78 %), vilket inte innebär att utbildningen alltid varit oviktig för anställningen.

Arbetsgivarna verkar inte vara tydliga med om fritidsledarutbildning är ett krav så av de med relevanta anställningar och utbildningsbevis svarar endast 45 % att det var ett krav (41 % inget krav, 14 % vet inte) för anställning.

I gruppen utan utbildningsbevis säger 14 informanterna att fritidsledarutbildning varit ett krav för anställning. Ett resultat som förvånar, det borde ju inte vara möjligt att få en tjänst om man inte kan möta kraven.

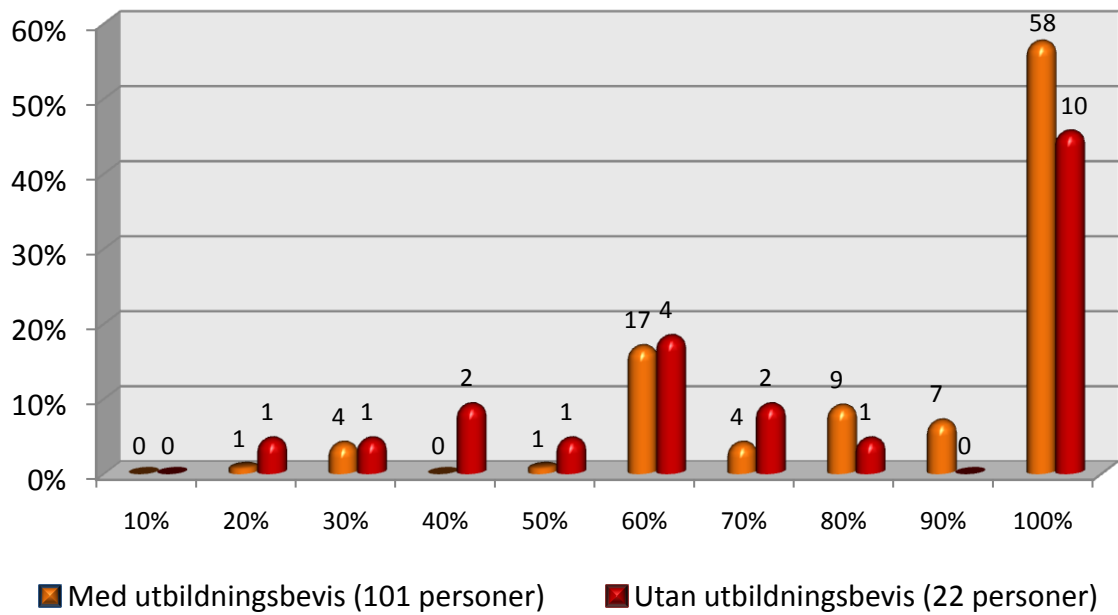
## Anställningsform och anställningsgrad

Övervägande delen av de studerande som erhöll utbildningsbevis och innehar en för utbildningen relevant tjänst har en tillsvidareanställning.



Att siffrorna ser lite sämre ut än förra året beror på att "annan form" inte fanns med som alternativ då. Bland de anställningsformer som nämns i "annan form" är **timanställning** (16 st) och **visstidsanställning** (4 st) oftast förekommande.

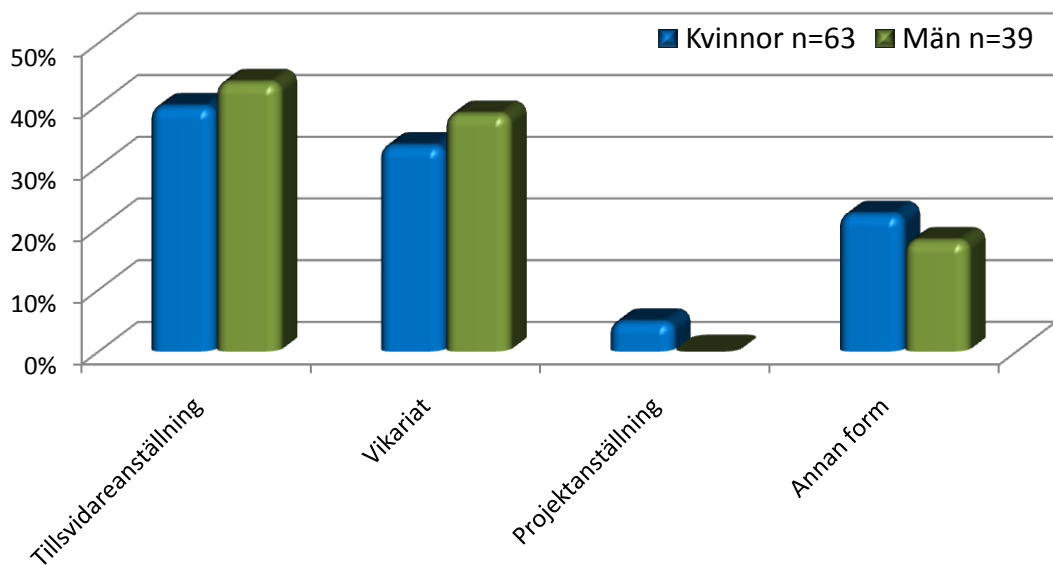
### Anställningsgrad för de med relevant anställning



Om man tittar på bara de som har anställning som ”anses som relevanta för utbildningen” arbetar nästan 57 % (2010:42 %) full tid. En återgång som närmar sig ”normalvärdet” efter förra årets nedgång. Även i när man ser till alla anställningar har de som erhöll utbildningsbevis i högre anställningsgrad än de utan bevis.

Undersökningen visar att det finns könsskillnader mellan anställningsformerna något som tidigare är inte varit så tydligt. Det verkar som om männen har något lättare att få tillsvidareanställningar samt vikariat och i 79 % i form av 100 % tjänster medan kvinnorna endast i 60 % fått fulla tjänster.

### Anställningsform relaterat till kön



Av de 149 före detta studerande som hade anställning januari i år säger 104 att de är ”anställda som fritidsledare eller motsvarande”. 26 informanter anger att det är en kombinationstjänst. Variationen är stor på hur dessa kombinationer ser ut t.ex. 40 % fritidsledare 60 % skolvård, 50 % fritidsledare och 40 % barnpassning, 50 % fritidsled. och 50 % barnomsorg, 50 % kommunen och 30 % privat, 50 % fritidsledare och 25 % skolvård, 50 % fast anställning på fritidsgård 50 % vikariat på skola.

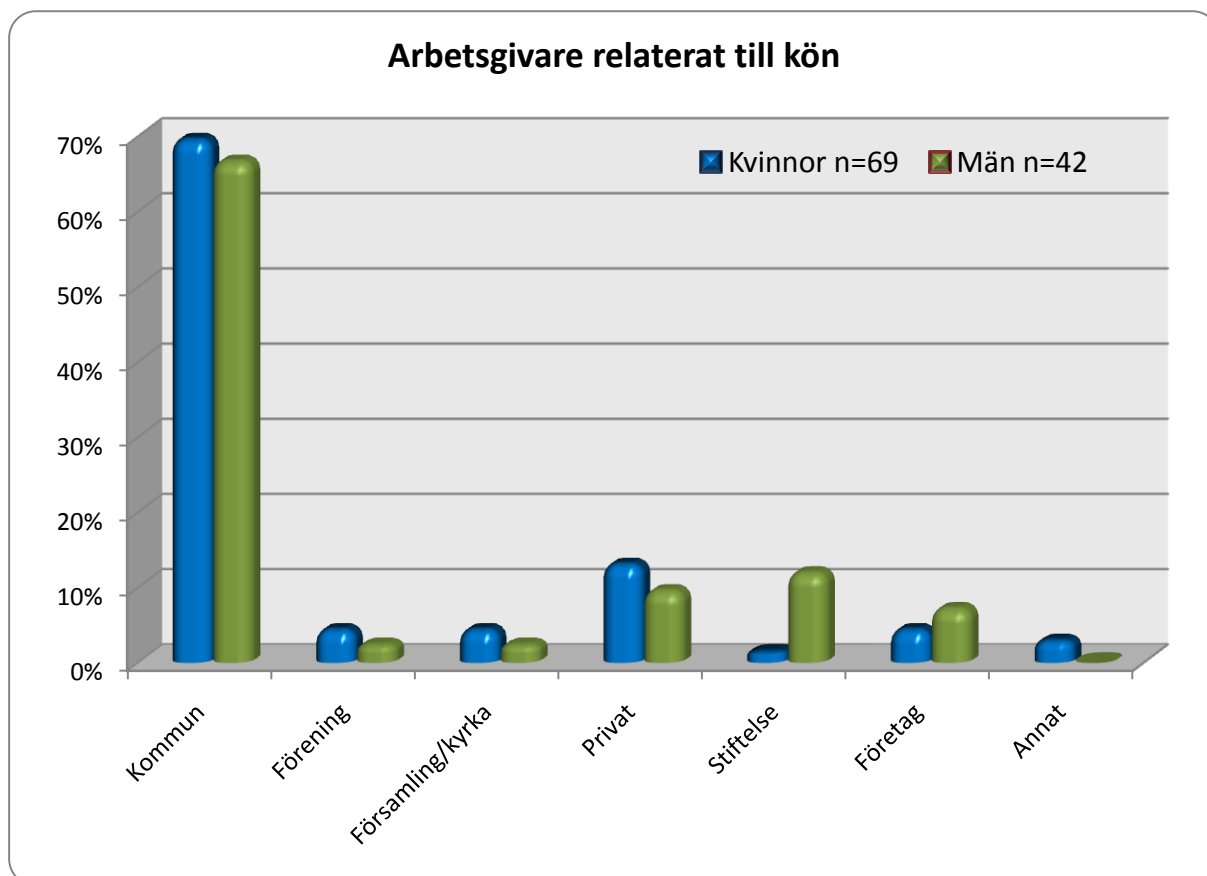
### Var och med vad arbetar de utbildade fritidsledarna?

Arbetsplats för de som hade anställning som kan betraktas som relevant för utbildningen domineras av kommunernas olika arbetsplatser. Hela 68 % (126 anställningar) av dem som besvarat enkäten, erhållit utbildningsbevis och har en för utbildningen relevant tjänst, arbetar inom kommuner. Detta är en något lägre andel än förra året (2009:81 %) vilket till viss del kan förklaras med att enkäten fått en ny utformning men t.ex. kriminalvård finns inte alls med bland årets arbetsgivare och studieförbund (2 st.) har placerats av informanterna i ”annat” tillsammans med Försvarmakten och Statens institutions styrelse (SIS)

58 av anställningarna är på 100 % och av dessa är 29 tillsvidareanställning. Det kanske inte är en imponerande siffra men tittar vi på alla anställningsformer så har hel 95 personer av den ovan angivna populationen fått en anställning på minst 60 %. En anställning som ger en lön att leva på och ”en fot inne” i systemet.

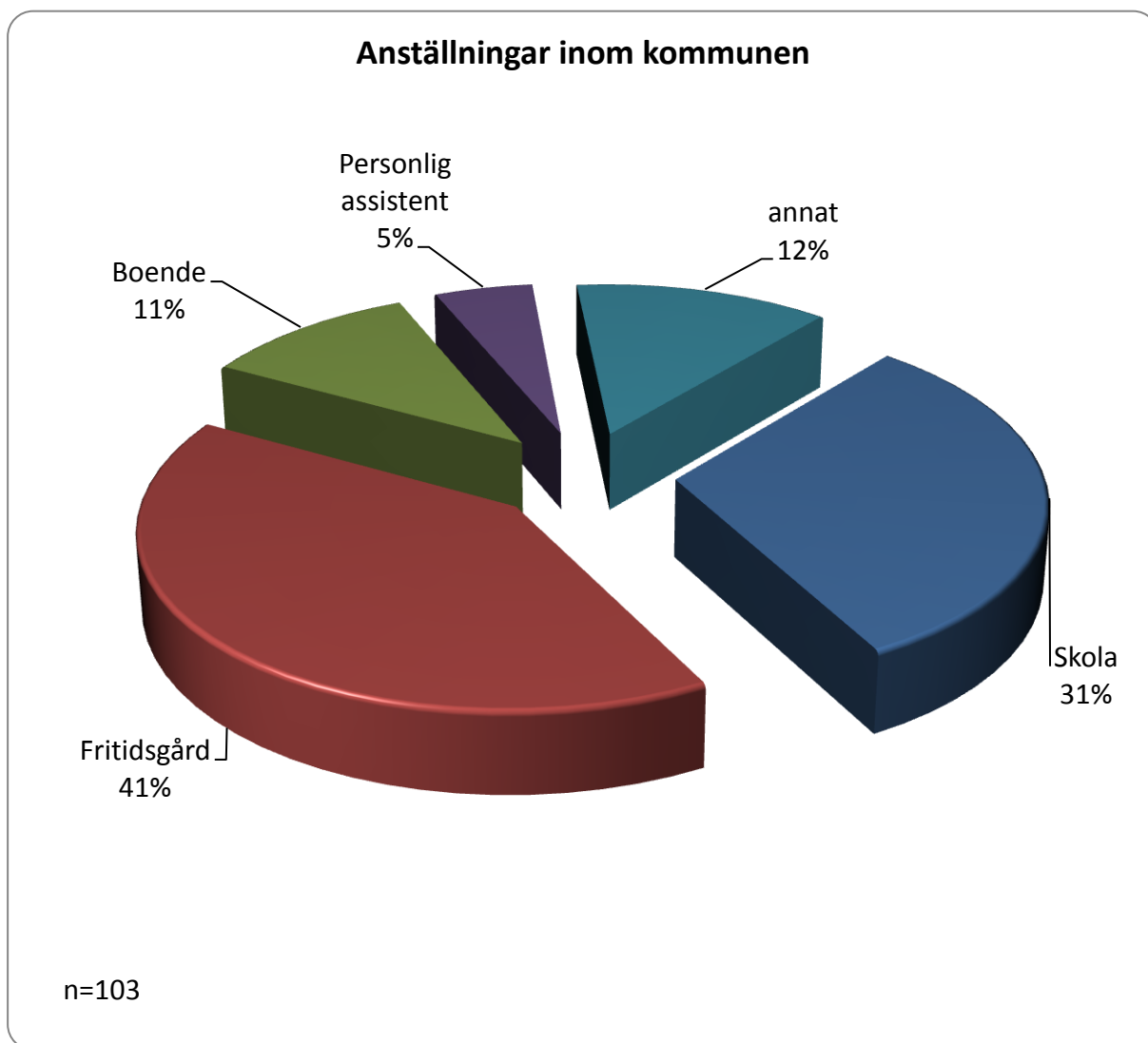
Det är obetydliga skillnader mellan könen utom när det gäller ”stiftelse” där männen i väsentligt större utsträckning än kvinnorna fått anställning.

I diagrammen nedan har jag inte tagit hänsyn till eventuella kombinationstjänster eller anställningsgrad utan alla anställningar är med.



När det gäller arbetsplats så tycks männen i något större utsträckning få anställning inom skola och på fritidsgård medan kvinnor dominerar bland de personliga assistenterna samt i ”annat”. I gruppen ”annat” anger de kvinnliga informanterna bl.a. förskoleverksamheten behandlingsassistent, socialtjänstens öppenvård, dagligverksamhet för funktionsnedsatta, omsorgsverksamheten, parklek, vårdare/assistent. Männen anger bl.a. fritidshem, öppenvård, ungdomscafé.

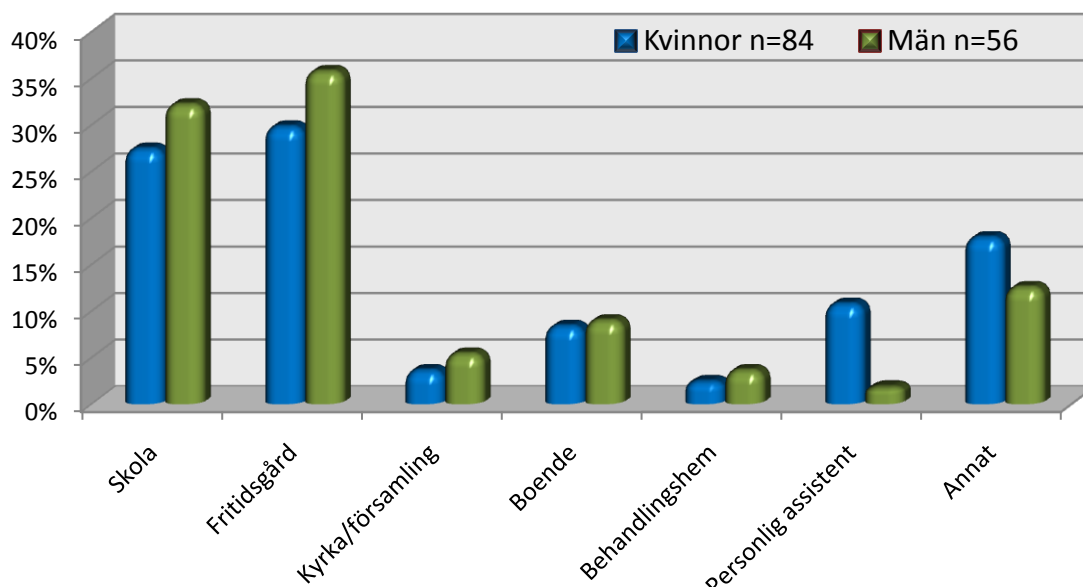
Den absolut största arbetsgivaren är kommunen. 103 informanter anger att de har kommunen som arbetsgivare vilket är fler än de som har relevanta tjänster vilket beror på att kommunen ofta är ena arbetsgivaren i kombinationstjänster. Till exempel arbetar 16 personer inom skolan och på fritidsgård. Gruppen ”annat” visar på att fritidsledare får tillträde till nya arenor. Där nämns bl.a. fritidshem, simhallar, öppenvård, förskola, parklek, ungdomscafé och flera former av lägerledare.



Fritidsgårdarna är den plats där de flesta fått anställning, 42 personer varav 24 på 100 %

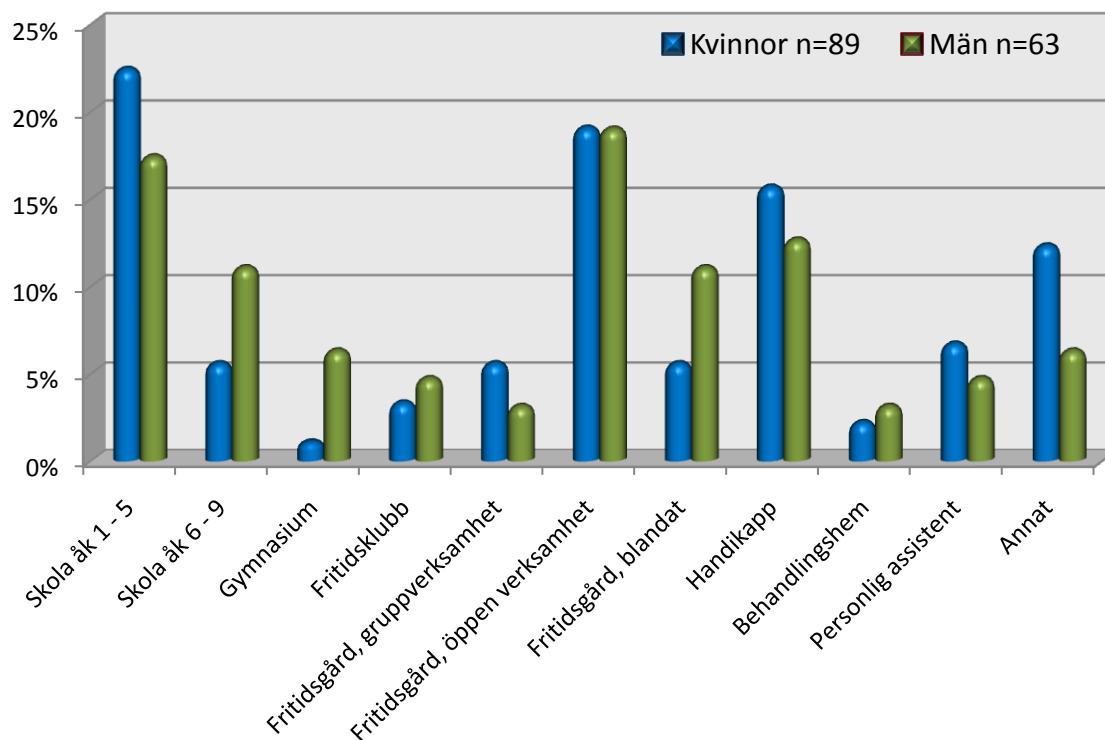
Då fritidsledarutbildningen de senaste åren utbildat fler kvinnor än män anser vi det intressant att se om det avspeglar sig i anställningarna. I faktiska tal är det givetvis så men inte alltid när man granskar hur stor andel av gruppen kvinnor respektive män som fått anställning.

### Arbetsplats delat relaterat till kön



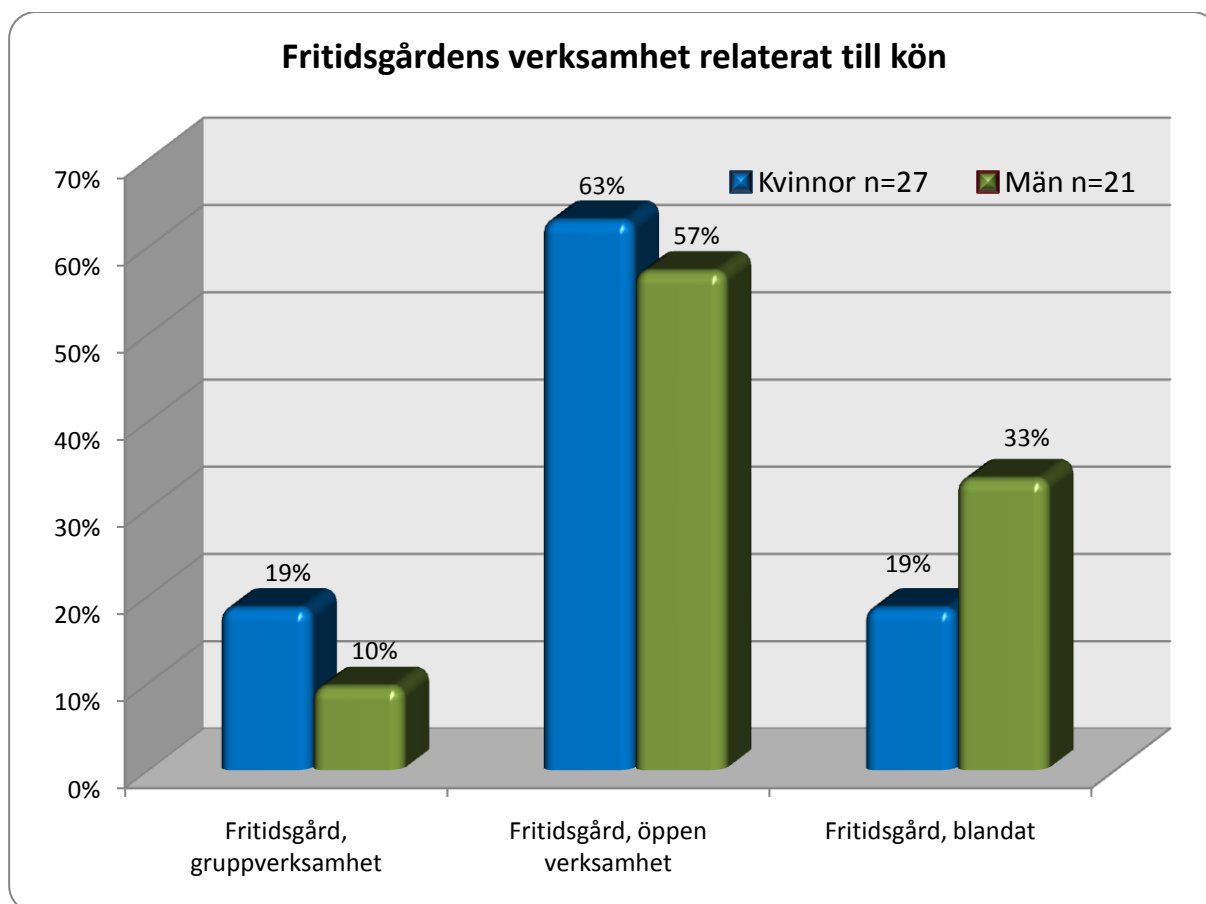
Bland de som erhöll utbildningsbevis och fått relevanta anställningar i någon omfattning syns den vanliga förskjutningen i skolans värld med mest kvinnor på de lägre stadierna och mer män på gymnasiet.

### Verksamhetsområde relaterat till kön



I gruppen ”annat” som domineras av kvinnor nämns bl.a. förskola, simskolor, fritidshem ålder 6-7 år, boende för ensamkommande flyktingbarn.

In närmare titt på fritidsgårdarnas verksamhetsformer visar att det är en liten övervikt för kvinnor på gruppverksamhet medan männen dominerar i den blandade verksamheten. Det är inga dramatiska skillnader och populationen är bara 48 personer.

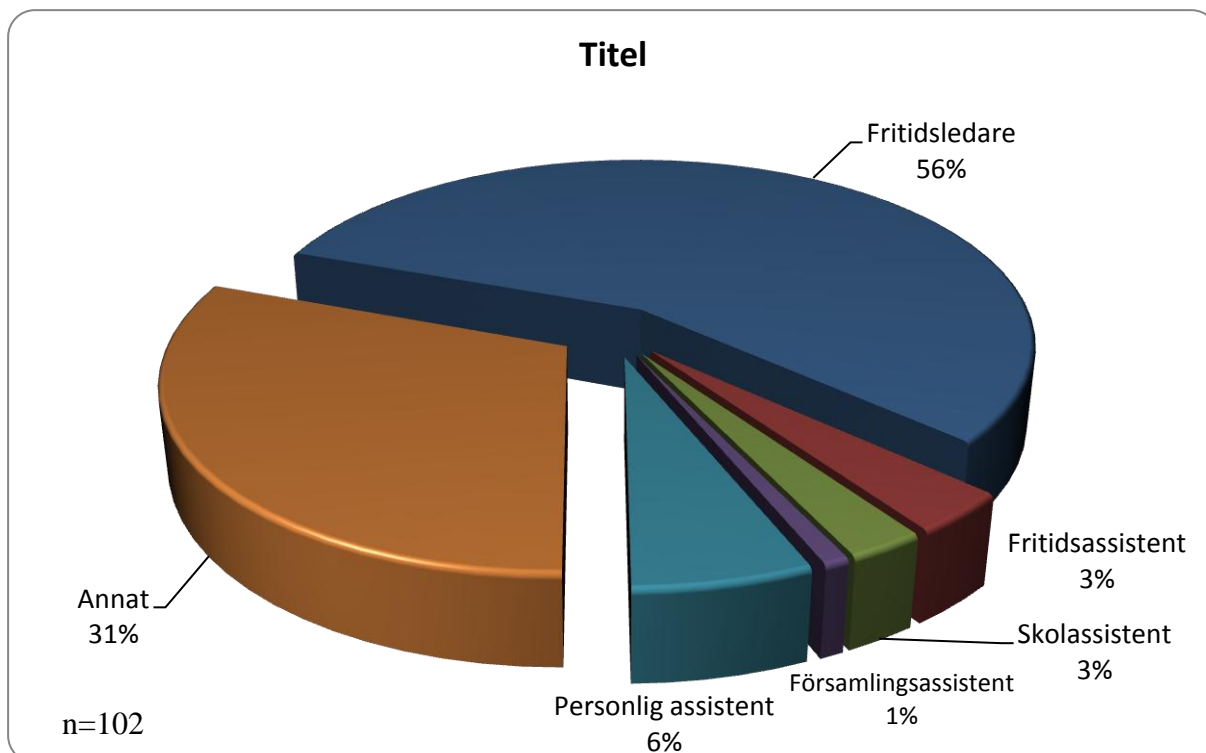


### **Får många kombinationstjänster?**

Tidigare års undersökningar har pekat på ett ökat antal kombinationstjänster men i populationen (de med utbildningsbevis och relevant anställning) är det bara 23 personer. Av dessa lyckas 17 få ihop till en 100 % anställning. Den vanligaste kombinationen är mellan fritidsgård och skola.

### **Vad har de till fritidsledare utbildade för titel?**

Titlar för alla som avslutade sina fritidsledarstudier under 2010 ger en, om än något osäker, bild av vilka arbetsuppgifter de har. Den absolut vanligaste titeln oavsett arbetsplats är fritidsledare, 56 %. Assistent används i flera fall i kombinationer t.ex. behandlings-, personlig eller gruppmedhjälpare. Diagrammet visar fördelningen mellan de vanligaste titlarna.



En analys på skillnaderna för kvinnor och män, visar att det inte finns några manliga ”personliga assistenter” och inte heller några ”församlingsassistententer” dock bär de i högre grad än kvinnorna titeln ”fritidsledare”

I gruppen ”annat” nämns fritidspedagog (7), barnskötare (8), behandlingsassistent (2), vårdare (3), boendeassistent (3) vilket visar att fritidsledare tar sig in på nya arenor.

### Var hamnar de andra?

Inte alla som erhåller utbildningsbeviset får eller väljer att ta ett jobb som anses relevant för utbildningen. Av dessa 41 är några föräldralediga (2, båda kvinnor), några studerar (13, varav 8 kvinnor), 2 i arbetsmarknadsåtgärd och 10 är arbetssökande. 16 personer har fått eller valt andra anställningar bl.a. posten, busschaufför, systembolag, tågmästare, taxichaufför, hemtjänsten och tidningsdistribution.



## Sammanfattning

- ❑ Slutligen kan jag konstatera att fritidsledarutbildningen leder till jobb! Hela 81 % (118 personer) har anställning i någon omfattning. Om vi till dessa lägger de som förhoppningsvis frivilligt, är föräldralediga eller studerar så är hela 91 % sysselsatta och endast 9 % arbetsökande (inkl. de i åtgärd). 71 % med utbildningsbevis har en för utbildningen relevant anställning.
- ❑ 108 personer har en anställningsgrad över 60 % vilket ger ett medeltal på 81.37
- ❑ Undersökningen visar att utbildningen antagit 67 % kvinnor och 33 % män. Om det beror på att fler kvinnor sökt eller om de haft bättre meriter vet jag inte då ansökningsstatistik delad på kön inte finns tillgänglig. Dock verkar det något svårare för män att erövra utbildningsbeviset. 81 % av kvinnorna och 68 % av männen klarade sina studier i sådan omfattning att de fick utbildningsbevis.
- ❑ Undersökningen visar dessutom att även om alla utbildade inte fått arbete så är andelen arbetsökande mindre bland dem som fått utbildningsbevis, 7 % (2010:5 %) än bland de utan beviset, 13 % (2009:29 %). Detta är en skillnad som bestått över många år även om den är något mindre i år.