

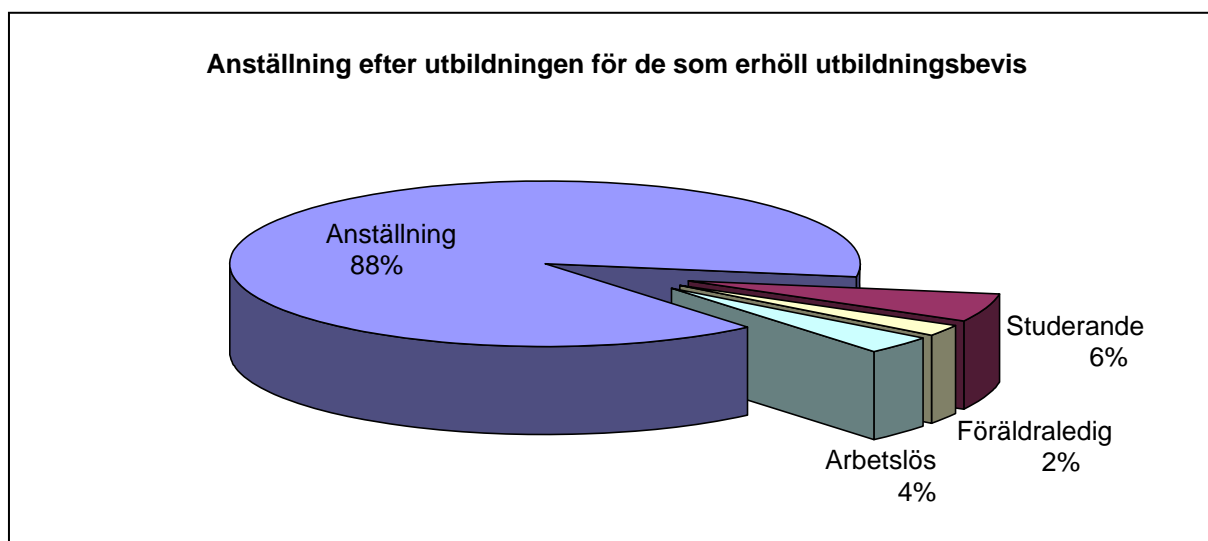
# Vart tog de vägen?

## Redovisning av Fritidsledarskolornas undersökning 2009

Sammanställd av Bengt Widman

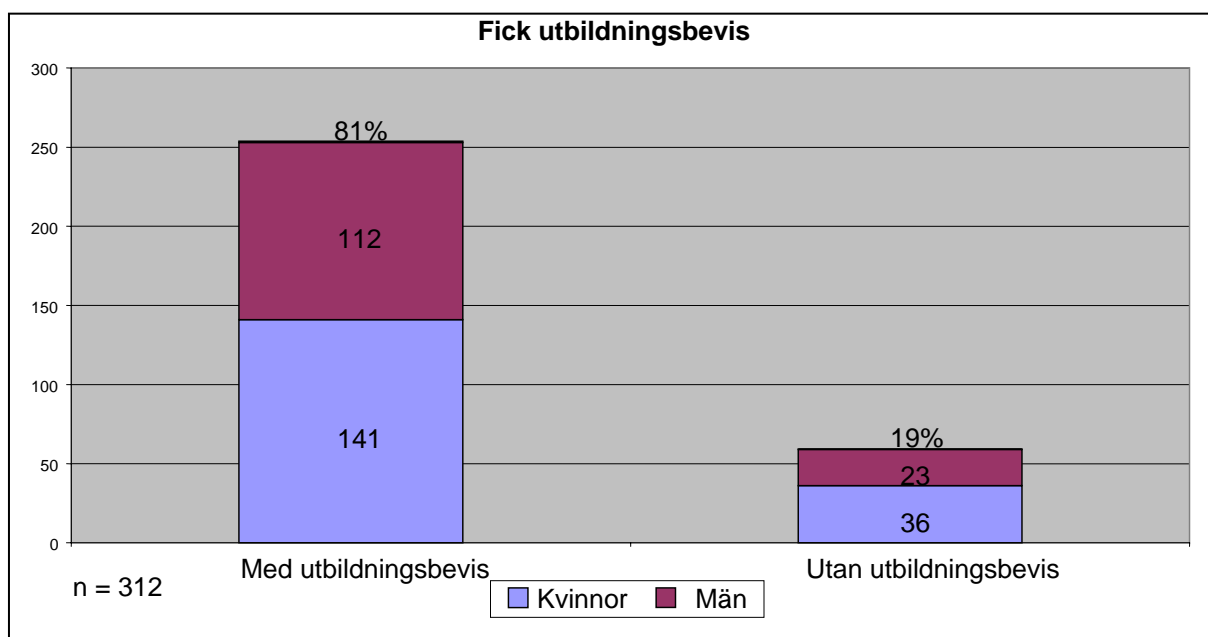
### Har utbildningen någon betydelse för anställning?

Under 2009 avslutade 312 studerande sin utbildning till fritidsledare och vid undersökningstillfället i januari 2009 som besvarades av 279 före detta studerande hade 83 % anställning i någon omfattning. Bland dom som erhöll utbildningsbevis hade hela 88 % anställning medan motsvarande bland dom som inte fick utbildningsbevis var endast 58 %.



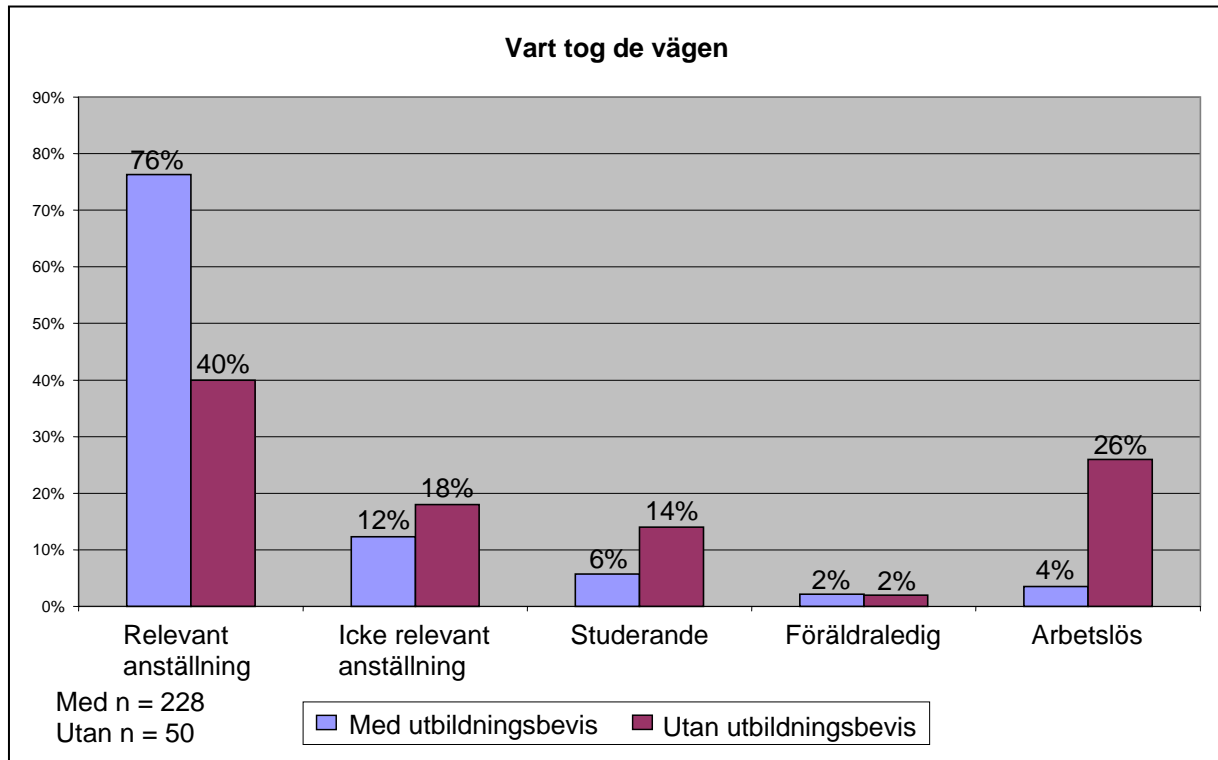
### Vem klarade studierna?

Av de 312 (177 kvinnor, 135 män) som avslutade studierna tilldelades 81 % utbildningsbevis. Det verkar inte finnas något i utbildningsformen som gynnar något kön då lika andel *kvinnor* (80 %) och *män* (83 %) fick utbildningsbevis.



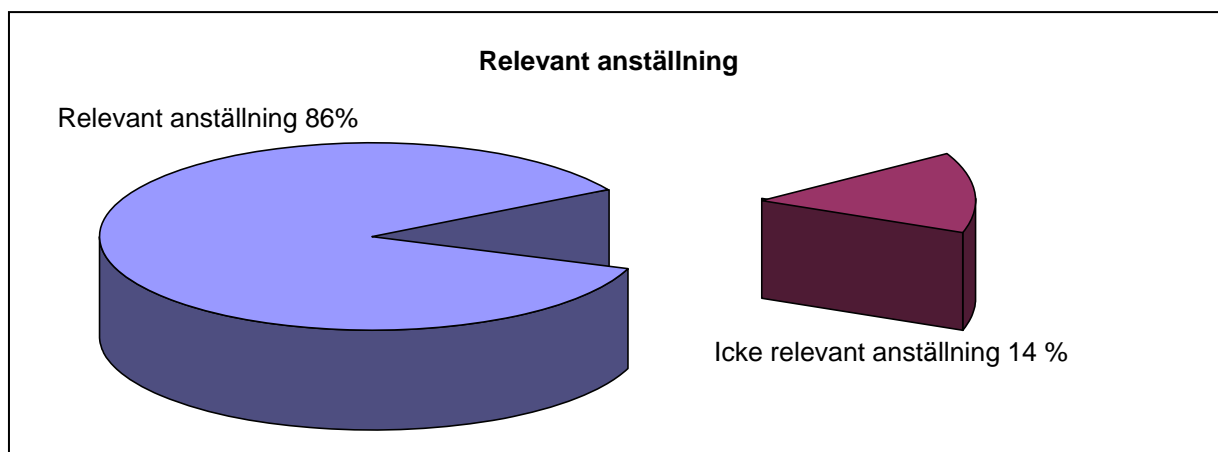
## Vart tog de vägen?

För oss utbildare är det givetvis intressant att ta reda på hur arbetsmarknaden ter sig för de med respektive utan utbildningsbevis. Nedan visas fördelningen mellan sysselsättningar för de *med* respektive *utan* utbildningsbevis.



Av de med utbildningsbevis hade 202, 88 % (2008: 91 %) jobb, medan endast 29, 58 % (2008: 58 %) utan beviset hade jobb.

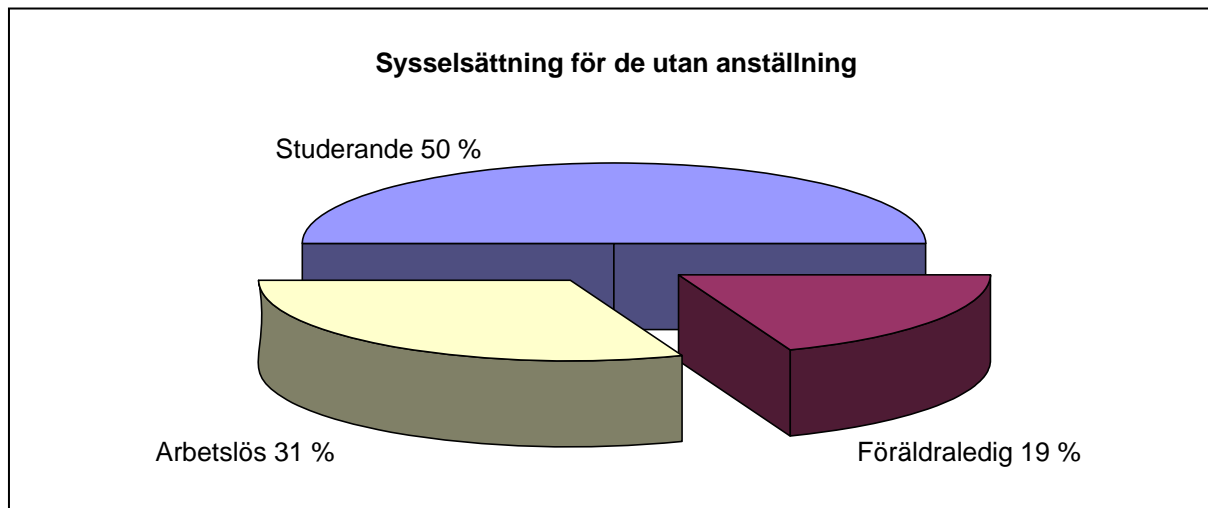
Alla har tyvärr inte fått jobb som kan betraktas som relevanta för utbildning, 86 %, vilket inte innebär att utbildningen alltid varit oviktig för anställningen.



Övervägande delen, 90 %, av de för utbildningen relevanta jobben innehas dock av de med utbildningsbevis.

## Vad gör de som inte har anställning?

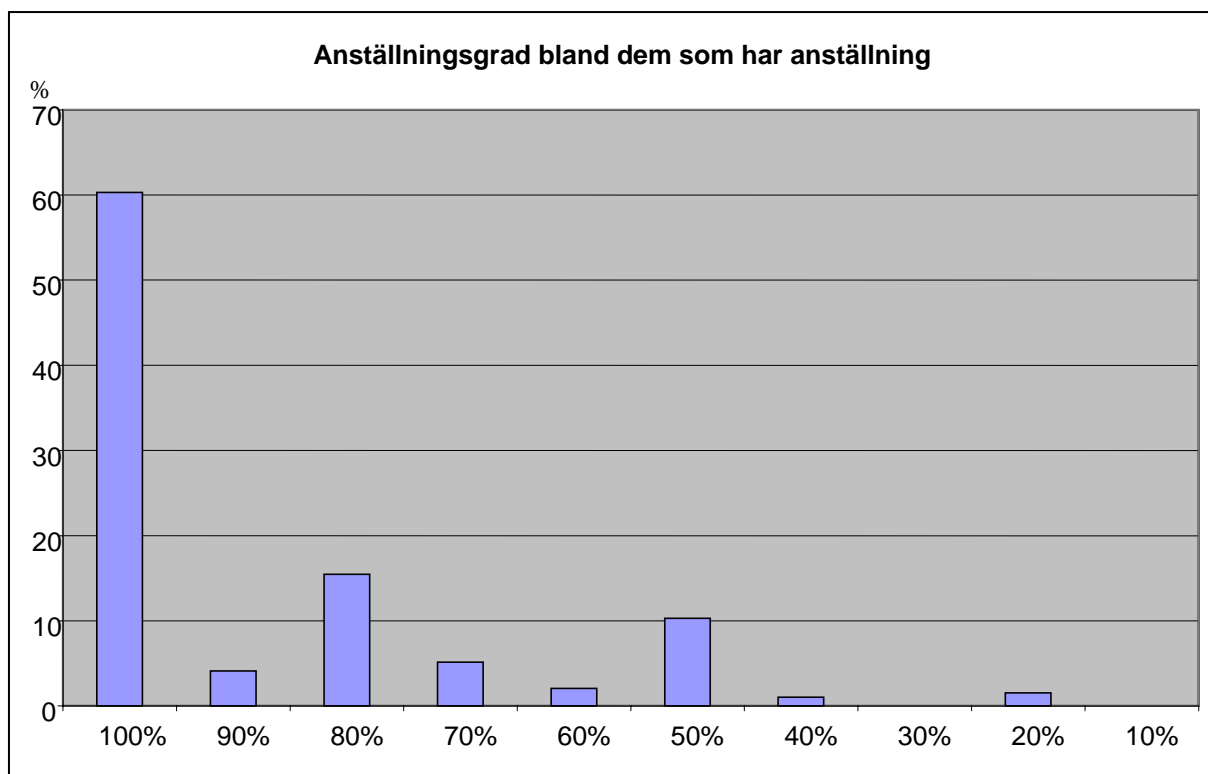
I den lilla gruppen 12 % (26 personer) av de 202 som besvarat enkäten och fått utbildningsbevis och inte har anställning, är fördelningen så att fortsatta studier dominerar. Fem personer, kvinnor, är föräldralediga och åtta är arbetslösa.



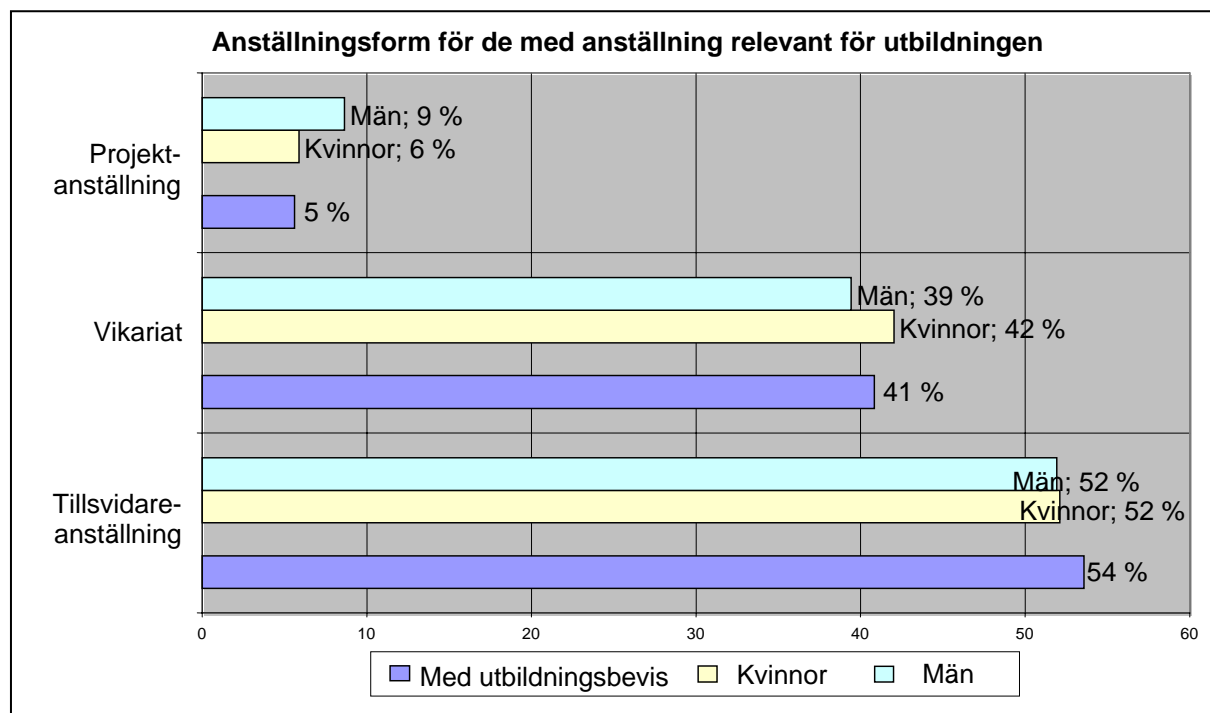
I en jämförelse mellan de som erhöll respektive de som inte fick utbildningsbevis så är andelen arbetslösa är mer än 6 gånger mindre bland dem som fick utbildningsbevis.

## Anställningsgrad och anställningsform

Bland dem som arbetar har de flesta *100 %-iga anställningar*, strax över 60 %. Om man tittar på bara de som har anställning som "anses som relevanta för utbildningen" arbetar nästan 70 % full tid.



Anställningsformen för dem som har anställning som är relevant för utbildningen är i huvudsak *tillsvidareanställning*, 54 %, *vikariatet* 41 % och *projektanställningarna* för 5 %.



Fördelat på *med* respektive *utan* utbildningsbevis blir siffrorna mer intressanta. I gruppen med utbildningsbevis så har de flesta *tillsvidareanställning* (54 %), *vikariat* något mindre andel (41 %) och en liten andel har *projektanställningar* (6 %). I gruppen utan utbildningsbevis, de är dock bara 27 individer i faktiska tal är andelen *vikariat* och *tillsvidareanställning* lika stora (41 %) och *projektanställningar* hela 19 %.

Undersökningen visar att det inte finns några större könsskillnader mellan anställningsformerna.

Var och med vad arbetar de utbildade fritidsledarna?

Arbetsplats för de som hade anställning som kan betraktas som relevant för utbildningen domineras av kommunernas olika arbetsplatser. Hela 94 % av dem som besvarat enkäten och fått intyg, arbetar inom kommuner.

Arbetes art kan indelas i tre kategorier *öppen verksamhet*, *"sluten" verksamhet* och *socialt arbete*.

Den öppna verksamheten består enligt vår uppdelning av

	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor
<b>Öppen verksamhet - totalt</b>	33	34	67	49,25 <sup>1</sup>	50,75
Kommunal Fritidsgård	29	33	62	36,71 <sup>2</sup>	35,11
Föreningsdriven Fritidsgård	4	1	5	5,06	1,06

Den "slutna" verksamheten består av

	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor
<b>"Sluten" verksamhet - totalt</b>	18	23	41	43,90	56,10
Kommunal skola	12	15	27	15,19	15,96
Kommunal fritidsverksamhet	6	8	14	7,59	8,51

<sup>1</sup> Procent män respektive kvinnor av de tre kategorierna

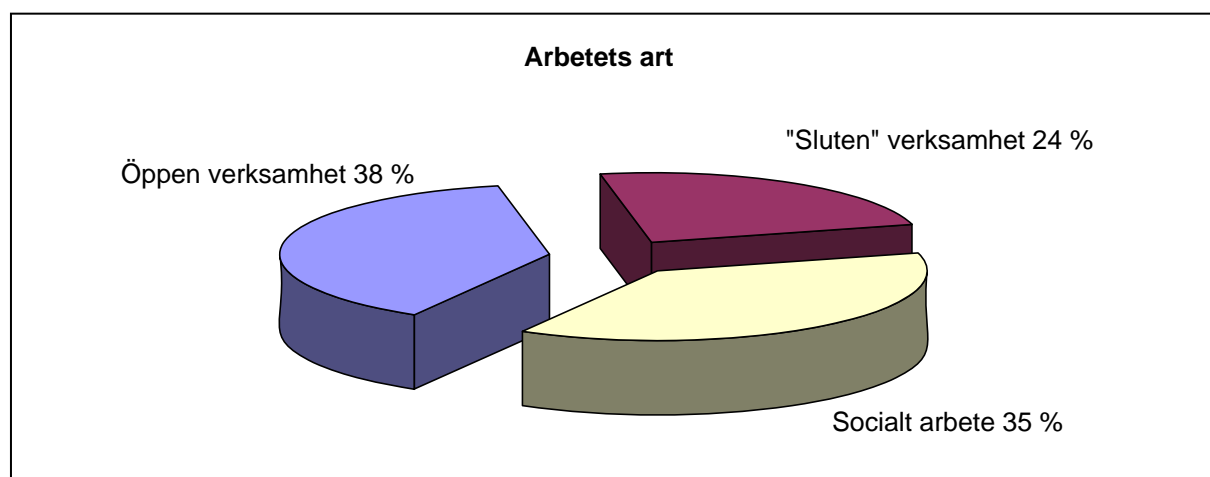
<sup>2</sup> Procent män respektive kvinnor av alla arbetsplatser

## Och slutligen socialt arbete

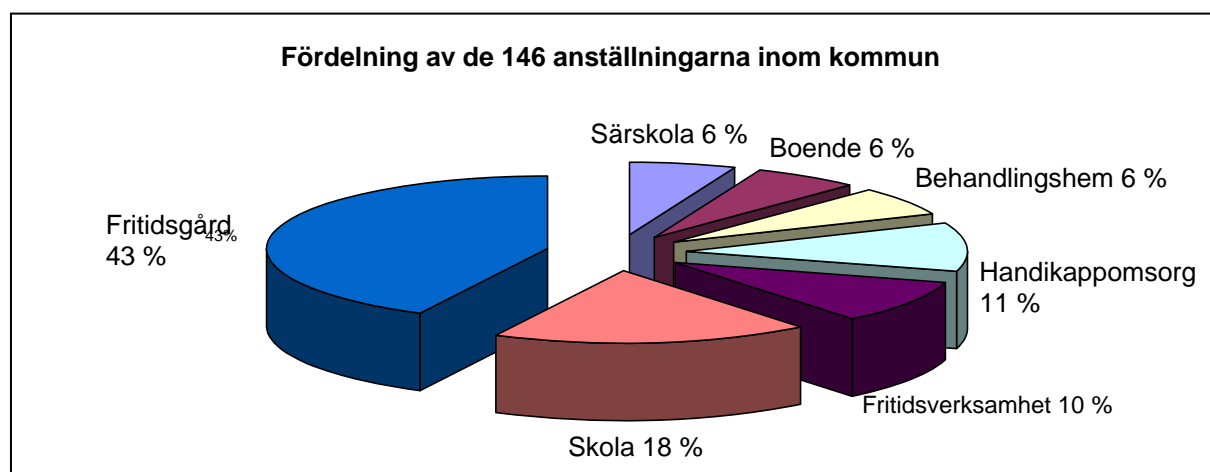
	Män	Kvinnor	Summa	Män	Kvinnor
<b>Socialt arbete - totalt</b>	28	37	65	43,08	56,92
Privat behandlingsassistent	1	3	4	1,27	3,19
Statens institutionsstyrelse, SIS	1	2	3	1,27	2,13
Folkhögskola	2	1	3	2,53	1,06
Församling	2	5	7	2,53	5,32
Kommunalt behandlingshem	3	6	9	3,80	6,38
Privat behandlingshem	3	2	5	3,80	2,13
Kommunal särskola	4	5	9	5,06	5,32
Kommunalt boende	4	5	9	5,06	5,32
Kommunal handikappomsorg	8	8	16	10,13	8,51

Det är ingen markant skillnad mellan könen inom de olika anställningarna även om det är jämnare inom den *öppna verksamheten*.

Kommunala fritidsgårdar dominerar som enskilt största arbetsplats med 62 anställningar till vilka kan läggas 5 på föreningsdrivna fritidsgårdar som troligtvis delfinansieras med kommunala medel.



Kommunerna är den största arbetsgivaren, där fick, av dem som gick med intyg 2008, 52 % anställning.



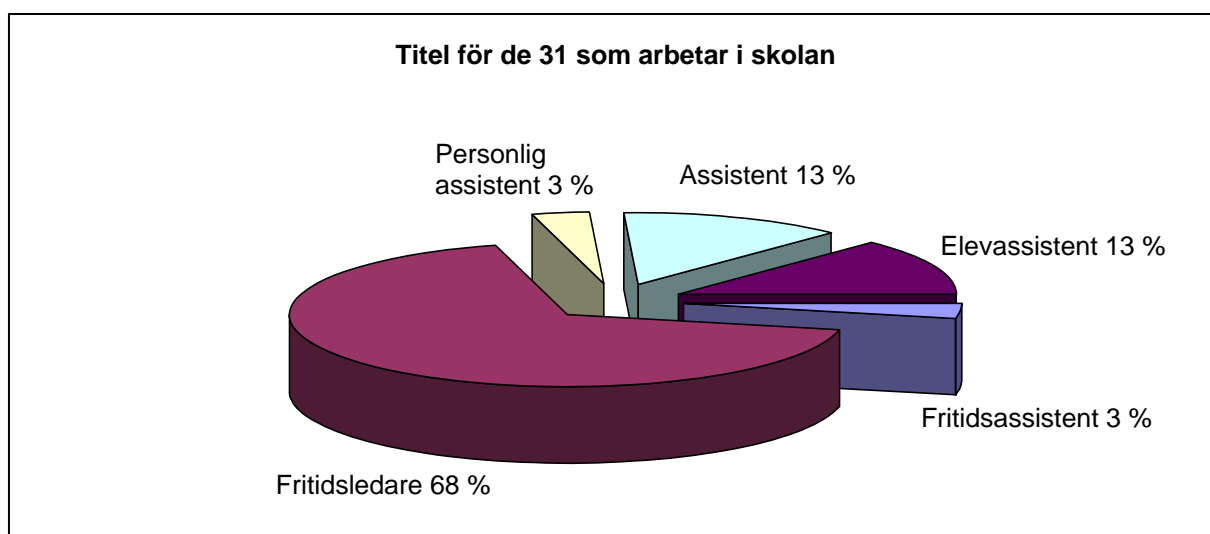
Den näst största kommunala sektorn som anställer personer med fritidsledarutbildning är skolan och de gör det med olika inriktning om man tolkar titel som indikator för det. Det är

dock möjligt att de olika assistentformerna som informanterna angivet som sin titel innebär samma arbete.

Övervägande delen av anställningarna inom skolan, 55 %, är tillsvidareanställningar och resten är vikariat 35 % och projekt 10 %.

Vad har de till fritidsledare utbildade för titel?

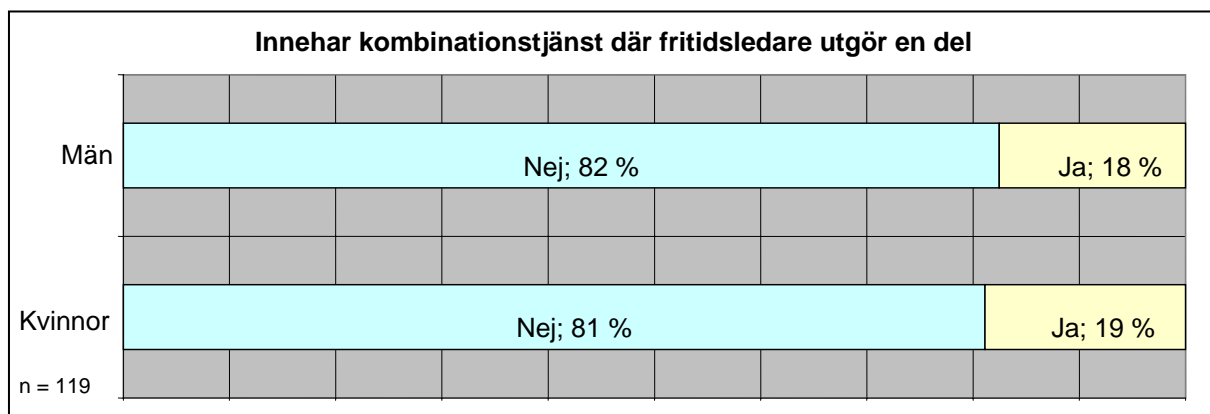
Titlar för alla som avslutade sina fritidsledarstudier under 2008 ger en, om än något osäker, bild av vilka arbetsuppgifter de har. Den absolut vanligaste titeln oavsett arbetsplats är fritidsledare, 62 %. Inom Göteborgs kommun har man valt att betitla de som i övriga kommuner kallas fritidsledare för fritidsassistenter jag har därför här valt att föra dem samman. Assistent används i flera fall i kombinationer tex. behandlings-, personlig eller grupphejmsassistent. Inom skolan förekommer flera olika titlar.



Endast små skillnader mellan kön inom varje titelgrupp kan ses. Jag kan dock konstatera att en något större andel av männen (81 %, kvinnor 70 %) har titeln fritidsledare medan kvinnorna har större andel av samtliga andra i undersökningen förekommande titlar.

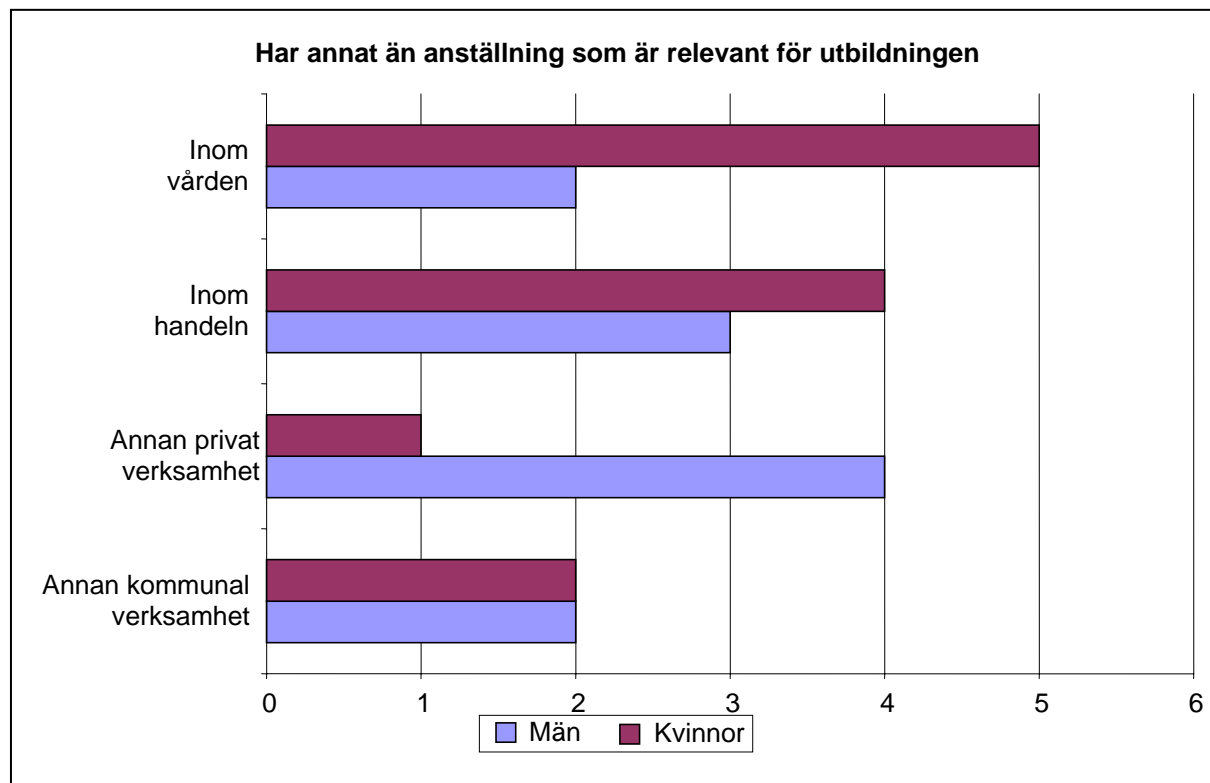
Får många kombinationstjänster?

På frågan om de innehar kombinationstjänst tex. skola och fritidsgård har 99 informanter svarat. Det är bara en dryg tredjedel av totala gruppen så det är vanskligt att dra någon slutsats men endast en mindre andel uppger att de innehar kombinationstjänst. Det verkar inte heller vara någon könsskillnad.



## Var hamnar de andra?

Inte alla som erhåller utbildningsbeviset får eller väljer att ta ett jobb som anses relevant för utbildningen. Som nämnts ovan är några föräldralediga, några studerar och en lite grupp arbetslösa. 23 personer har för utbildningen icke relevanta anställningar.



## Sammanfattning

- Slutligen kan jag konstatera att fritidsledarutbildningen leder till jobb! Hela 88 % har anställning. Om vi till dessa lägger de som förhoppningsvis frivilligt, är föräldralediga eller studerar så är hela 96 % sysselsatta och endast 4 % arbetslösa. 74 % har en för utbildningen relevant anställning.
- Undersökningen visar att utbildningen inte missgynnar något kön vare sig i antagningen (57 % kvinnor och 43 % män) eller att den på något tydligt sätt visar att just något kön skulle ha svårare att erövra utbildningsbeviset. 80 % av kvinnorna och 83 % av männen klarade sina studier i sådan omfattning att de fick utbildningsbevis.
- Undersökningen visar dessutom att även om alla utbildade inte fått arbete så är andelen arbetslösa visserligen mycket mindre bland dem som fått utbildningsbevis (4 %) än bland de utan beviset (26 %).